

第六場

中國之高等教育服務貿易： 現況，思維轉換及其予台灣之借鏡

主持人：張新平（世新大學法律學系教授）

報告人：黃 珏（寧波諾丁漢大學商學院助理教授）

評論人：彭心儀（國立清華大學科技法律研究所教授兼所長）

中國之高等教育服務貿易： 現況，思維轉換及其予台灣之借鏡

黃 珏^{*}

目 次

壹、前言	3
貳、國際規範與思維轉換	4
一、法律規範的社會意義	5
二、國際社會化	6
參、解構「服務貿易」與「教育服務貿易」	9
一、「服務貿易」的生成	9
二、「教育服務」的社會意義	11
肆、中國之高等教育服務	13
一、中國教育服務貿易現況	14
二、思維的轉換	16
(一) 討論的頻率變化	17
(二) 教育產業	19
(三) 教育服務	21
伍、以對台灣高等教育的鑒借代結	23

^{*} 寧波諾丁漢大學商學院商事法助理教授，英國政經學院（LSE）法學博士。本文為「初稿」，擬發表於國立政治大學商學院國際經貿組織暨法律研究中心舉辦第十二屆國際經貿法學發展學術研討會，請暫勿引用，歡迎提供寶貴意見至：chieh.huang@nottingham.edu.cn。

摘 要

自從中國加入世界貿易組織（World Trade Organization, WTO）並在服務貿易總協定（General Agreement on Trade in Services, GATS）下承諾開放高等教育服務後，中國市場上由外國教育服務者所提供的課程急速增加。本文基於此現象，著眼於介紹目前中國高等教育服務市場的現狀，因加入 GATS 並受其法律規範影響而導致的思維轉換，並探討其值得台灣高等教育借鏡的地方。

在中國高等教育服務業對外開放的同時，其對高等教育的理解與思維也相應改變，當代國際法學中常引用國際社會化以及國際規範擴散的理論來解釋與強調國際法對於思維與觀念轉變的作用，我在這篇文章中也採取這樣的方法論來解構目前中國社會對高等教育機構相關思維的來源，並且標誌 GATS 在其中留下的痕跡。我將以 GATS 與高等教育服務有關的承諾與規範為中心，探索中國社會如何從將大學視為知識傳承的平台，轉而視其為服務提供者，並將其與 GATS 此國際規範的影響做一連結。文末並將高等教育服務貿易在中國市場的發展做為台灣的鑒借，為台灣高等教育機構與政府政策的未來提供另一思考方向。

關鍵詞：GATS、中國高等教育、高等教育服務貿易、國際規範擴散、法律的社會意義